

ردیف	عنوان درس : اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویمان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	۱-عوامل توفیق ، معرفی کتاب و زیر ساخت های یک کلاس خوب رابشناسد . ۲- معناشناسی و جایگاه اخلاق کاربردی رابشناسد .		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی عوامل توفیق و معناشناسی و جایگاه اخلاق کاربردی را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی ، نویسنده: احمد حسین شریفی		

**(طرح درس روزانه ۲)**

نام مربی: عباس انصاری تبار

ردیف	عنوان درس: اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	۱- اهمیت و جایگاه ویژه علم و دانش اندوزی در اسلام را متذکر شوند. ۲- با شناخت تاثیر پارسایی و تقوا بر تعقل و علم آموزی در تقویت تقوای خود کوشش بیشتری بنمایند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق دانشجویی و علم آموزی را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		

**(طرح درس روزانه ۳)****نام مربی: عباس انصاری تبار**

ردیف	عنوان درس: اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	۱- در کنار شناخت لغزش گاه ها و موانع پیش رفت و دوری از آنها، به علم حقیقی و ارزشمند دست یابند. ۲- ضمن آشنایی با فضایل اخلاقی کسب علم و دانش، تقوی و علم خود را بالا برده و برای انجام کارهای بزرگ و خداپسندانه مجهز شوند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق دانشجویی و علم آموزی را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		

**(طرح درس روزانه ۴)****نام مربی: عباس انصاری تبار**

ردیف	عنوان درس: اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	۱- باوظایف اخلاقی خود در مقام یک پژوهشگر آشنا شوند. ۲- آسیب های اخلاقی در پژوهش را شناخته و از آنها اجتناب کنند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق پژوهش را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		

**(طرح درس روزانه ۵)****نام مربی : عباس انصاری تبار**

ردیف	عنوان درس : اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	پیش فرضهای ارزشمند در پژوهش را شناخته و با انتخاب موضوعات ضروری برای پژوهش به جامعه خود خدمت کنند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق پژوهش را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		

ردیف	عنوان درس : اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	۱- با معنای درست نقد و انتقاد آشنا شوند. ۲- ضمن درک اهمیت و ضرورت نقد در جامعه علمی ، به وظیفه اخلاقی و اجتماعی عمل کنند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق نقدر را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی ، نویسنده: احمد حسین شریفی		

ردیف	عنوان درس: اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	۱- ضمن آشنایی با وظایف اخلاقی نقد، در مقام نقد اندیشه ها و رفتارهای دیگران اخلاق نقد را رعایت کنند. ۲- در پاسخ به نقد های دیگران از موازین اخلاقی خارج نشوند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق نقدر را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		

**(طرح درس روزانه ۸)****نام مربی: عباس انصاری تبار**

ردیف	عنوان درس: اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	۱- با نقش کار در شکل گیری شخصیت فردی و اجتماعی انسان و نقش آن در بهداشت روانی انسان آشنا شوند. ۲- ضمن آشنایی با دیدگاه اسلام راجع به کار و ارزشمندی آن هیچ کاری را کوچک نشمرده و لحظه ای را به بطالت نگذرانند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق و معیشت را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		



**(طرح درس روزانه ۹) نام مربی: عباس انصاری تبار**

ردیف	عنوان درس: اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	۱- کار را به عنوان یک وظیفه دینی و اجتماعی و یکی از عبادات تلقی کنند. ۲- با شناخت رابطه بین خوش اخلاقی و گشایش روزی و بد اخلاقی و تنگدستی در اصلاح اخلاق خود کوشش بیشتری بنمایند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق و معیشت را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	آزمون میان ترم و پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		

**(طرح درس روزانه ۱۰)****نام مربی: عباس انصاری تبار**

ردیف	عنوان درس: اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	الف - دانشی: ۱- با ویژگی های دوست خوب و بد آشنا شوند. ۲- با وظایف اخلاقی خود، در معاشرت با افراد و گروه های مختلف آشنا شوند. ۳- ضمن آشنایی با فریضه امر به معروف و نهی از منکر، در اجرای این وظیفه الهی اقدام کنند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق معاشرت را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		

**(طرح درس روزانه ۱۱)****نام مربی: عباس انصاری تبار**

ردیف	عنوان درس: اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	ب - رفتاری: ۱- با توجه به تاثیر فوق العاده معاشرت در شکل گیری شخصیت انسان، در انتخاب معاشران خود، دقت لازم را به کار گیرند. ۲- در معاشرت، خود را مقدم بر دیگران ندانند و هر چه را برای خود می پسندند برای دیگران نیز بیسندند و بالعکس. ۳- در حل اختلافات اجتماعی میان مسلمانان کوشا باشند. ۴- ضمن آشنایی با هدف اصلی معاشرت، دنبال بهره جویی های شخصی نباشند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق معاشرت را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		

**(طرح درس روزانه ۱۲)****نام مربی : عباس انصاری تبار**

ردیف	عنوان درس : اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	اهداف دانشی: ۱- شناخت دیدگاه اسلام درباره ی غریزه جنسی ۲- آشنا شدن با معیار های صحیح ازدواج ۳- آشنا شدن با فضائل اخلاقی مربوط به غریزه جنسی مثل : عفت ، غیرت ، حجاب ، رعایت نگاه و...		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق جنسی را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی ، نویسنده: احمد حسین شریفی		

ردیف	عنوان درس: اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	اهداف مهارتی: ۱- توانایی نقد دیدگاه های افراطی یا تفریطی در امر غریزه جنسی را پیدا کنند. ۲- سنت های غلط و دست و پاگیر ازداج در جامعه را شناسایی و نقد کنند. اهداف رفتاری: ۱- با توجه به راه کار های اسلامی، غریزه خود را کنترل نموده و طبق عقل و شرع عمل کنند. ۲- در امر ازدواج سختگیری های بی مورد را کنار گذاشته و اقدام کنند. ۳- فضائل اخلاقی عفت، غیرت، حجاب و... را رعایت کنند. ۴- با سنت های غلط در امر ازدواج عملاً مقابله کنند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق جنسی را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		

**(طرح درس روزانه ۱۴)****نام مربی : عباس انصاری تبار**

ردیف	عنوان درس : اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	اهداف دانشی : ۱- آشنایی با دیدگاه اسلام در رابطه با اخلاق و سیاست. ۲- شناخت وظایف اخلاقی حاکمان ومدیران در قبال مردم ۳- شناخت وظایف اخلاقی مردم در قبال حاکمان و مسولان		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق سیاست(زمانمداری)را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		

**(طرح درس روزانه ۱۵)****نام مربی: عباس انصاری تبار**

ردیف	عنوان درس: اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	اهداف مهارتی: ۱- توانایی تحلیل و بررسی دیدگاه های مختلف در اخلاق و سیاست را پیداکنند. ۲- برتری نظام سیاسی اسلام را بر نظام های سیاسی دیگر اثبات کنند. ۳- توانایی نقد عملکرد مسولان ووظیفه گریز را پیداکنند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق سیاست(زاماداری)را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		

**(طرح درس روزانه ۱۶)****نام مربی : عباس انصاری تبار**

ردیف	عنوان درس : اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	اهداف عملی و کاربردی: ۱- در انتخاب مسولان نظام (انتخابات ها) معیار های اخلاقی و اسلامی را بکار گرفته شود. ۲- در حمایت از مسولان وظيفه شناس وظيفه خود را انجام دهند. ۳- در صورت به عهده گرفتن مسولیت و مدیریت به وظيفه اخلاقی خود عمل کرده و از چالش های اخلاقی مدیران پرهیز کنند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق سیاست (زاماداری)را توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		



**(طرح درس روزانه ۱۷)**

نام مربی: عباس انصاری تبار

ردیف	عنوان درس: اخلاق اسلامی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی فراگیران ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی فراگیران		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی فراگیران		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص آشنایی و ایجاد نگرش فراگیران بادرس اخلاق		
۴	اهداف اختصاصی	اهداف دانشی : ۱- با وظایف اخلاقی خود در مقام بحث و گفتگو آشنا شوند. ۲- آفات و چالش های اخلاقی در گفتگو را بشناسند. اهداف مهارتی : ۱- بتوانیم گفتگو های صحیح و اخلاقی را از گفتگو های غیر ارزشی تفکیک کنند. ۲- توانایی نقد مناظره های نادرست را داشته باشند. اهداف کاربردی : ۱- در گفتگو های خود به وظایف اخلاقی و ارزشی عمل کنند. ۲- در مناظره های علمی، سیاسی و اجتماعی دچار آفات و چالش های معمول نشوند. ۳- از مناظره و بحث جز کشف حقیقت و روشننگری منظور دیگری نداشته باشند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	گروه های هدف قادر باشند در یک جلسه آموزشی اخلاق گفتگورا توضیح دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	کتاب آیین زندگی یا اخلاق کاربردی، نویسنده: احمد حسین شریفی		